



**DESAFÍOS** EN LA  
**DIVERSIDAD**

UNTERSTÜTZT VON / SUPPORTED BY



Alexander von  
**HUMBOLDT**  
STIFTUNG

# SAPIKUNA

## PROYECTO SAPIKUNA

## ENSEÑANZA DEL KICHWA A ADULTOS

Autora

Aída Quishpe



Pontificia Universidad  
Católica del Ecuador

RUHR  
UNIVERSITÄT  
BOCHUM

**RUB**



*oralidad*  
**MODERNIDAD**



**DESAFÍOS** EN LA  
**DIVERSIDAD**

UNTERSTÜTZT VON / SUPPORTED BY



Alexander von  
**HUMBOLDT**  
STIFTUNG

## Objetivo general

Elaborar materiales didácticos para la población a partir de 17 años en adelante, avalados por profesores y profesoras con amplia trayectoria y experiencia para la enseñanza de la lengua kichwa.

## Objetivos específicos

- Proveer del material didáctico necesario para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje dirigido.
- Promover la enseñanza de la lengua kichwa con el enfoque comunicativo para fomentar su aprendizaje desde espacios de la cotidianidad.



**DESAFÍOS** EN LA  
**DIVERSIDAD**

UNTERSTÜTZT VON / SUPPORTED BY



Alexander von  
**HUMBOLDT**  
STIFTUNG

## Acciones realizadas por el Proyecto Sapikuna

- Identificación y selección de materiales y recursos didácticos que sean adecuados para la enseñanza del idioma con el enfoque comunicativo.
- Elaboración del currículo, materiales y recursos didácticos para el aprendizaje del kichwa.
- Presentación de los materiales y su validación.





**DESAFÍOS** EN LA  
**DIVERSIDAD**

UNTERSTÜTZT VON / SUPPORTED BY



Alexander von  
**HUMBOLDT**  
STIFTUNG

## CURSO DE KICHWA BÁSICO CON ENFOQUE COMUNICATIVO



- Desarrollado desde julio hasta septiembre del 2022.
- En Riobamba, capital de Chimborazo, una provincia con el mayor porcentaje de población indígena a nivel de Ecuador.

Se realizó en coordinación con las siguientes instituciones:

- Carrera de Educación Básica de la Universidad Nacional de Chimborazo
- Casa de la Cultura Ecuatoriana núcleo de Chimborazo

Representantes de:

- CCE núcleo de Chimborazo
- Coordinadora del Proyecto Sapikuna – Facilitadora
- Director de la Carrera de Educación Básica – UNACH
- Representante de la cultura puruhá





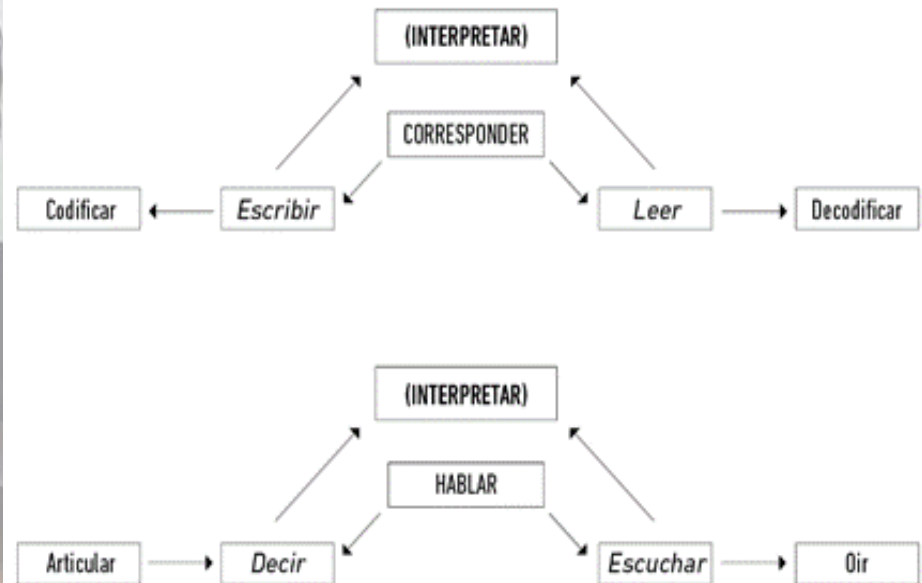
## CURSO DE KICHWA BÁSICO CON ENFOQUE COMUNICATIVO

En el Proyecto Sapikuna se desarrolló el Currículo A1 según el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL).

Se aborda temáticas como:

- Saludos
- Relaciones familiares
- En la casa
- Actividades familiares
- Entre otros temas aplicados en situaciones cotidianas y frecuentes para que facilite la aplicación del enfoque comunicativo

Para conversar o dar un discurso, se produce una cadena de sonidos, se debe decir cosas apropiadas y coherentes, y escuchar con atención a nuestro interlocutor, leer los signos no verbales que acompañan la comunicación.



Qutián, Tania Cristina Alfonso. (2022). Y al fin, ¿en dónde nos deja el enfoque comunicativo?. *Forma y Función*, 35 (1), e6017.



**DESAFÍOS** EN LA  
**DIVERSIDAD**

UNTERSTÜTZT VON / SUPPORTED BY



Alexander von  
**HUMBOLDT**  
STIFTUNG



Participantes en la práctica

## Participantes en el Curso de Kichwa Básico con enfoque comunicativo

El reconocimiento a la importancia de la lengua materna como es el kichwa, contribuye a la revalorización de la cultura en la plenitud de sus elementos y con ello a profundizar el conocimiento de la cultura como tal.



Ceremonia de Clausura



Entrega de certificados



**DESAFÍOS** EN LA  
**DIVERSIDAD**

UNTERSTÜTZT VON / SUPPORTED BY



Alexander von  
**HUMBOLDT**  
STIFTUNG

## Acciones que se realizarán en el proyecto Sapikuna



- Continuar con la elaboración de materiales y recursos didácticos para su aplicación en la enseñanza de la lengua kichwa
- Presentación, Análisis y Validación de los mismos con la finalidad de que cada material y recurso se desarrolle con el enfoque comunicativo
- Creación de una organización de profesores y profesoras de la lengua kichwa



**DESAFÍOS** EN LA  
**DIVERSIDAD**

UNTERSTÜTZT VON / SUPPORTED BY



Alexander von  
**HUMBOLDT**  
STIFTUNG



## Resultados deseados

- Crear una plataforma propia para la enseñanza de la lengua kichwa
- Ejecución de la enseñanza de la lengua kichwa con la aplicación de las unidades didácticas con enfoque comunicativo para la certificación del nivel A1.
- Certificar el nivel A1 según el Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas





## CONCLUSIONES

1. La sensibilización es el factor fundamental para la revitalización de las lenguas maternas para que se promueva el interés y se motive al aprendizaje del kichwa en la población a partir de los 17 años de edad..
2. Se elabora el Currículo A1 y se plantea el aprendizaje de la lengua desde las situaciones cotidianas y frecuentes acorde al Marco Común Europeo de Referencias de las Lenguas.
3. El reconocimiento de la importancia de la lengua y las actividades planteadas requieren ser socializadas facilitando su aplicación no solo a nivel de Imbabura sino a nivel de otras provincias como es el caso de Chimborazo y su capital Riobamba en conjunto con la Universidad Nacional de Chimborazo y la Casa de la Cultura Ecuatoriana núcleo de Chimborazo.
4. La conservación, reconocimiento y revalorización de la lengua no es responsabilidad única de pueblos indígenas o culturas minoritarias sino de la sociedad en general.



**DESAFÍOS** EN LA  
**DIVERSIDAD**

UNTERSTÜTZT VON / SUPPORTED BY



Alexander von  
**HUMBOLDT**  
STIFTUNG



**YUPAYCHAPANI**