



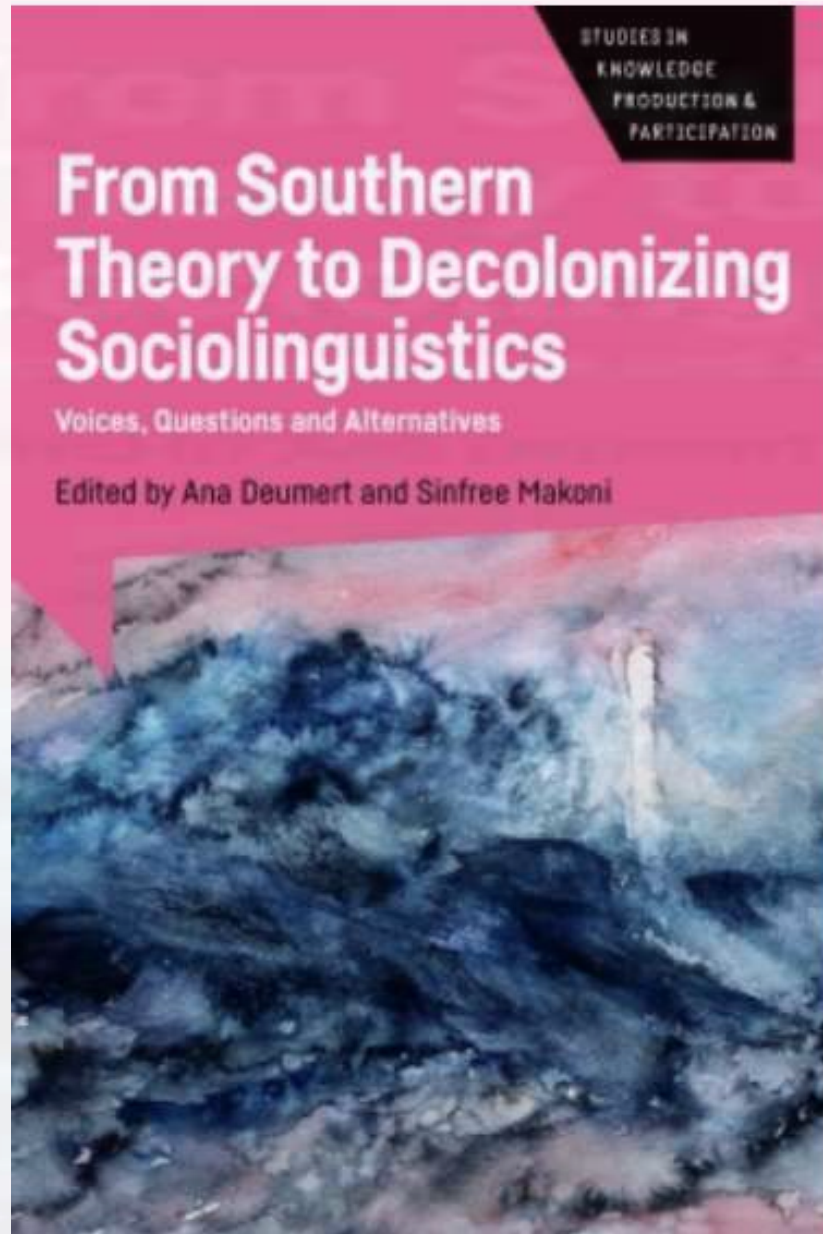
# Pasados, Presentes, Futuros

Ana Deumert



UNIVERSITY OF CAPE TOWN  
IYUNIVESITHI YASEKAPA • UNIVERSITEIT VAN KAAPSTAD





emergencias

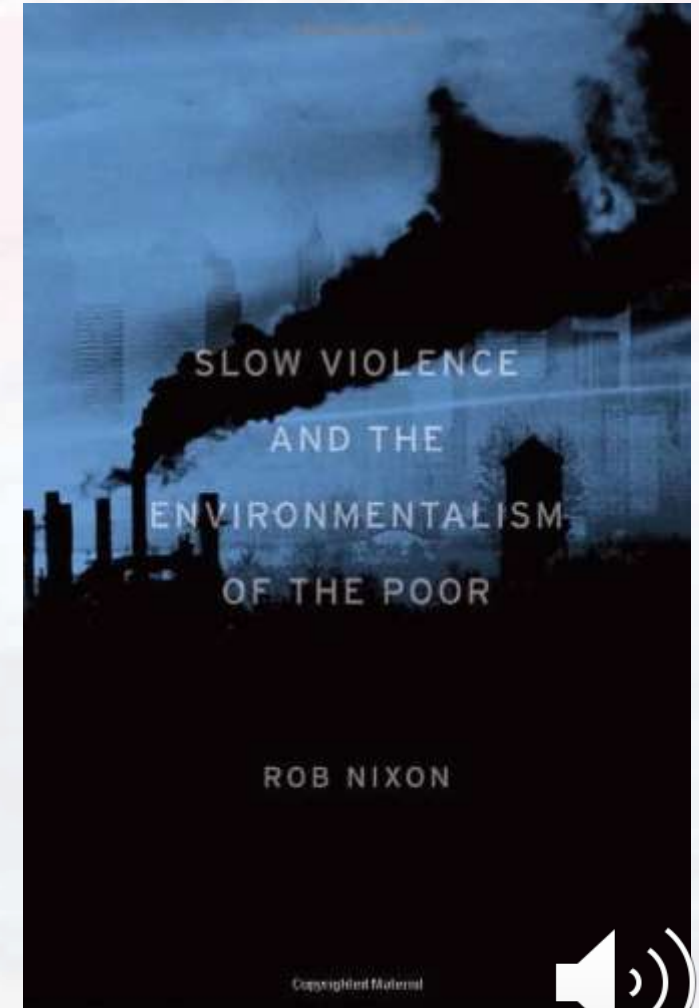
emergencias

emergencias

emergencias

emergencias

emergencias





Diego Rivera, *Unión de la expresión artística del norte y del sur de este continente*, also también conocido como *Unión Panamericana*, 1940





Gerard Sekoto, *Yellow Houses*, 2000.



THE  
*COMMON*  
WIND

*Afro-American Currents in the  
Age of the Haitian Revolution*

*FULIUS*



*S. SCOTT*

"Exciting, original, and profound." *Time*

THE  
*COMMON*



‘[Y]a que la lengua es una parte inalienable de ser humano, instituciones deshumanizantes, especialmente las que eran verdaderamente malignas que estaban dirigidas a la gente Negra, incluyendo la esclavitud ,el colonialismo, la segregación racial , el imperialismo y neocolonialismo, han buscado perennemente ... socavar y destruir las lenguas de los dominados. Esto ha sido cumplido en grandes cantidades por medio de la sistematización privilegiada, la lengua dominante, mientras se demoniza ... las lenguas de los dominados.’

Mugane, J., 2005. Necrolinguistics: Linguistic-death-in-life. *Du Bois Review: Social Science Research on Race*, 2: 159-186.



**F R E E D O M**

**ROBIN D. G. KELLEY**

**D R E A M S**



**THE**

**BLACK**

**RADICAL**

**IMAGINATION**



**NECRO-  
POLITICS  
ACHILLE  
MBEMBE**





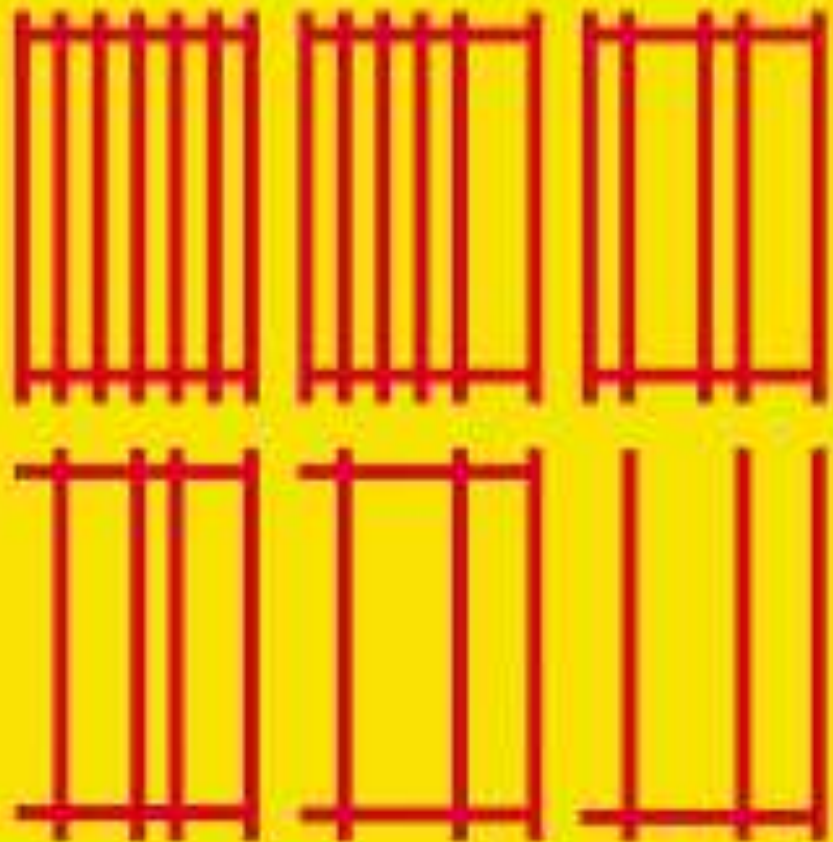


‘[L]a pregunta de la lengua en África solo puede ser propiamente vista como un aspecto de [la] emancipación del imperialismo blanco ... La pregunta de la lengua debe ser tomada como parte del movimiento de liberación nacional.’

(Peter Raboroko, *The Linguistic Revolution*, 1953)

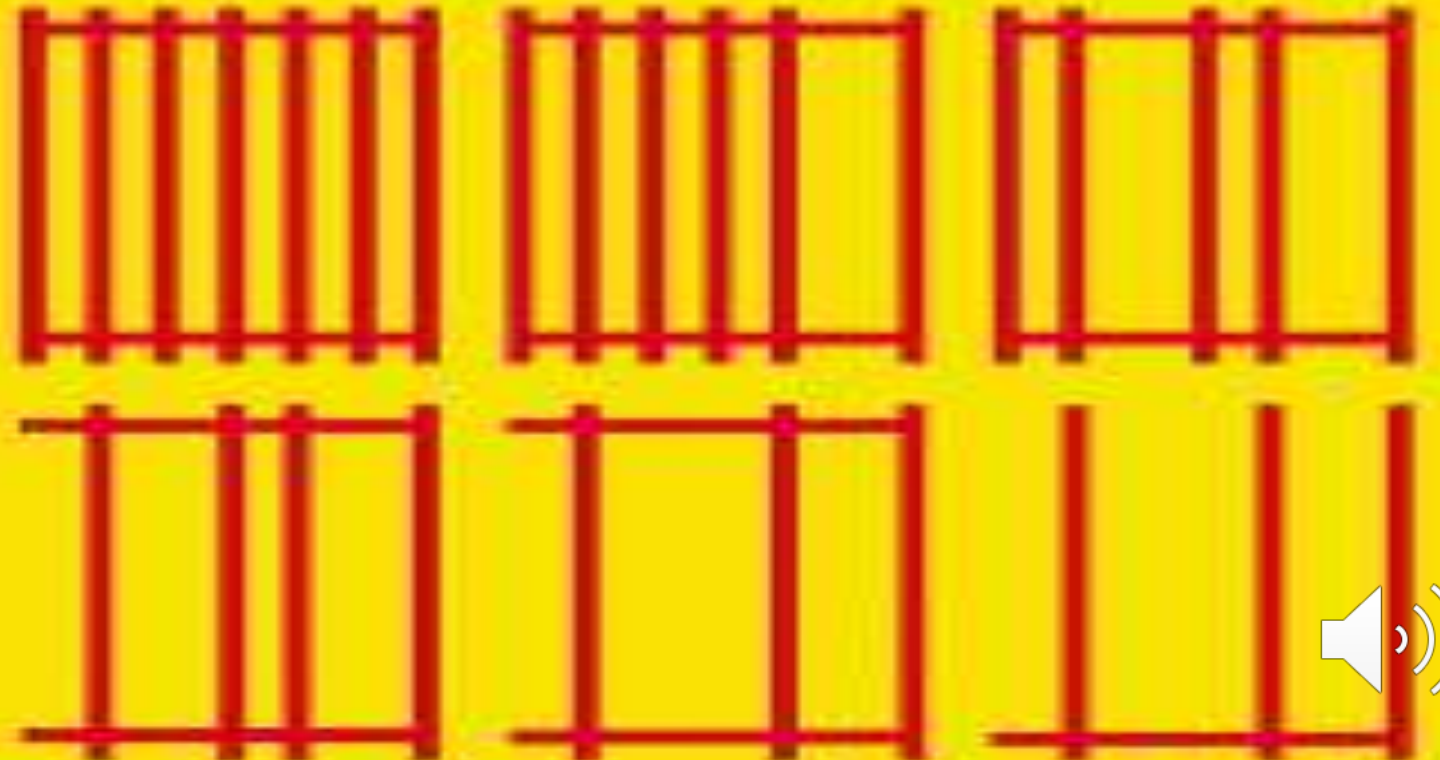


‘aquellos en los que el mundo fue construido,  
son quienes iluminan el future’



# Abolition Revolution

Aviah Sarah Day &  
Shanice Octavia McBean





‘[E]studiar a la lingüística por el mejoramiento de la humanidad y del mundo’

(John Baugh, *Linguistics in the Pursuit of Justice*, 2018)

