



Experiencia de la revitalización lingüística en las instituciones públicas de Imbabura

Autor(es) Miguel-Angel Carlosama-Pupiales













Contexto sobre las instituciones públicas coloniales y la segregación de los idiomas de las nacionalidades y pueblos

Preparando el terreno para sembrar





Impulsar la enseñanza y aprendizaje del idioma kichwa en las instituciones públicas

- En esta fase juegan un rol importante los kichwa y awa parlantes y las personas especializadas en revitalización lingüística
- Ofertar servicios de aprendizaje del kichwa
- Atender a los clientes o usuarios en el idioma que elijan
- Poner distintivos en las instituciones públicas
- Impulsar los idiomas de las nacionalidades y pueblos de Imbabura
- Proteger e incentivar a las poblaciones awapit y kichwas
- Prestigiar el uso de los idiomas originarios (awapit, kichwa y castellano) en los puestos de trabajo de las instituciones públicas





Conclusiones y perspectivas

- Las ordenanzas cantonales, provincial, y los acuerdos, son la puerta principal para fortalecer y conocer los elementos básicos de las sabidurías y conocimientos de los pueblos y las nacionalidades, y eso se logrará aprendiendo y socializando los idiomas originarios en el ámbito de la gestión pública estatal local, es un paso fundamental para llegar a concretar el Estado intercultural y plurinacional.
- La voluntad política demostrada por parte de las autoridades locales (parroquiales, cantonales, y provincial) son una oportunidad histórica para todos los actores de la sociedad ecuatoriana. Será una primera experiencia el programa de aprendizaje de los idiomas kichwa y awapit por parte de los funcionarios del Gobierno Autónomo Descentralizado de la provincia de Imbabura. GAD Provincial de Imbabura, por lo tanto, el primer paso para recuperar la verdadera historia.





- Miguel-Angel Carlosama-Pupiales
- Contacto: <u>mfpdc1962@gmail.com</u>